

No	部 会 名	研 究 テ ー マ
1	小 国 語	生きてはたらく言語能力を高める国語科学習
		楽しくて、力がつく言語活動の工夫
2	小 社 会	よりよい社会の実現を目指す子が育つ社会科学習
		～子どもが社会とつながる授業を通して～
3	小 算 数	見方・考え方を働かせ、数学的に考える児童を育てる指導の在り方
4	小 理 科	自ら問題を科学的に解決することができる子の育成
5	小 生 活	新たな自分と出会い、自立し生活を豊かにしていく生活科学習
		～仲間と高まり合いながら自分のよさを自覚し、意欲と自信をもって生活できる児童をめざして～
6	小 音 楽	楽しさと確かさの中に 美しさを求める音楽教育
		・ 全ての子どもたちの可能性を引き出す音楽科の授業 ・ 教師自らの音楽性と指導力を高める研修の充実
7	小 図 工	「つなげる」造形美術教育 ひと・くらし・ちから
		～子どもたちも先生もつくって楽しい授業を目指して～
8	小 家 庭	自ら学び考え実践し生活をよりよくしようと工夫する子の育成
9	小 体 育	仲間と共に運動の楽しさや喜びを味わう体育授業の創造
10	中 国 語	生きてはたらく言語能力の育成
		～言語能力の高まりを実感する言語活動の充実を通して～
11	中 社 会	主体的に社会の形成に参画する力を育てる社会科学習
12	中 数 学	深い学びを具現する数学教育の創造
		主体的で対話的な学びを通して
13	中 理 科	「理科の勉強が好き・楽しい」と実感できる理科指導
		「科学的な探究の過程」と「つなぐ指導」を通して
14	中 音 楽	楽しさと確かさのなかに美しさを求める音楽科教育
		・ 全ての子どもたちの可能性を引き出す音楽科の授業 ・ 教師自らの音楽性と指導力を高める研修の充実
15	中 美 術	「つなげる」造形美術教育 ひと・くらし・ちから
		～子どもたちも先生もつくって楽しい授業を目指して～
16	中 保 体	生涯にわたって運動に親しみ、明るく豊かな生活を営む資質や能力を育てる体育授業
		主体的・対話的で深い学びを通して
17	中 技 家	未来を切り拓く確かな実践力の育成
18	小 中 英 語	「できた・わかった」を実感しながら、コミュニケーションに挑み続ける児童・生徒を育てる指導を求めて
		五領域における学習到達目標を明らかにし、言語活動の中でその到達を実感させる指導・評価の一体化
19	図 書 館	「豊かな心と深い学び」
		学校教育の基盤となる図書館をめざして
20	特 別 支 援	よりよい未来の実現のために、多様な人とつながり、共に生きる子どもたちの育成
		子どもたちが活躍できる場づくり、未来への夢や希望を大きく育む支援の充実
21	道 徳	自他共によりよい生き方を求め、実践する児童・生徒を育てる道徳教育はどうあるべきか
23	国 際 理 解	ふるさとに誇りを持ち、多様な人々と共に生きようとするグローバル人材の育成をめざす国際理解教育の創造
		～共生の心を支える5つの力の育成を通して～
27	養 教	生涯にわたり主体的に健康課題の解決に取り組む子どもの育成
		養護教諭の専門的力量的の向上をめざすことで健康教育の充実を図る
28	事 務	子どもたちの豊かな育ちを実現する学校事務
		校務運営への参画を支援する共同学校事務室の機能強化
29	栄 養	豊かな心や健やかな体を育む食育の推進
		知識をもとに実践できる子の育成