

## 令和6年度 岐阜県小中学校教育研究会 全県テーマ

### <学習指導要領から>

#### ○改訂の基本的な考え方

- ・児童生徒が未来社会を切り拓くための資質・能力の一層確実な育成
- ・社会に開かれた教育課程の重視
- ・知識の理解の質をさらに高めた確かな学力の育成
- ・先行する特別教科化など道德教育の充実や体験活動の重視，体育・健康に関する指導の充実による豊かな心や健やかな体の育成

#### ○育成を目指す資質・能力の明確化

- ・「生きる力」の具体化及び資質・能力の3つの柱に基づく再整理

#### ○「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進

#### ○カリキュラムマネジメントの推進

### <第4次岐阜県教育ビジョン(2024~2028)から>

パブコメ 12月~1月

素案協議 12月議会

議決 3月議会

現在 県教委各課から素案提出

### <次期教育振興基本計画について(答申)令和5年3月8日中央教育審議会 より>

#### 【次期計画のコンセプト】

- ・2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成

将来の予測が困難な時代において、未来に向けて自らが社会の創り手となり、課題解決などを通じて、持続可能な社会を維持・発展させていく

社会課題の解決を、経済成長と結び付けてイノベーションにつなげる取組や、一人一人の生産性向上等による、活力ある社会の実現に向けて「人への投資」が必要

Society5.0で活躍する、主体性、リーダーシップ、創造力、課題発見・解決力、論理的思考力、表現力、チームワークなどを備えた人材の育成

- ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会が幸せや豊かさを感じられるものとなるための教育の在り方

幸福感、学校や地域でのつながり、利他性、協働性、自己肯定感、自己実現等が含まれ、協調的幸福と獲得的幸福のバランスを重視

日本発の調和と協調 (Balance and Harmony) に基づくウェルビーイングを発信

#### 【5つの基本的な方針】

- ① グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成

- ② 誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進

- ③ 地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進

- ④ 教育デジタルトランスフォーメーション (DX) の推進

- ⑤ 計画の実効性確保のための基盤整備・対話

### 令和6年度テーマ

## 未来に向けて社会の創り手となる 児童生徒の育成をめざす学校教育の創造

- ① 児童生徒の「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」を育む指導改善の推進

- ② 児童生徒の豊かな心や健やかな体を育む教育の充実

- ③ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進<教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進>

## 令和6年度 岐阜県小中学校教育研究会 全県テーマ（案）設定について

### 1 県教研のこれまでの歩みから

- ・ H 2 2 ～ 2 4 テーマ  
知・徳・体の調和のとれた,たくましい児童生徒の育成をめざす学校教育の創造
- ・ H 2 5 ～ 2 7 テーマ  
生きる力を身に付けた,たくましい児童生徒の育成をめざす学校教育の創造
- ・ H 2 8 ～ 3 0 テーマ  
生きる力を身に付け,未来を切り拓く児童生徒の育成をめざす学校教育の創造
- ・ R 1 ～ R 3 テーマ (R4～R5 継続)  
新しい時代を切り拓く資質・能力を身に付けた児童生徒の育成をめざす学校教育の創造

### 2 令和6年度 全県テーマ（案）設定の理由

新しい時代を切り拓く資質・能力を身に付けた未来に向けて社会の創り手となる児童生徒の育成をめざす学校教育の創造
--